МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЯ

для специальности СПО
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социология» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Лаврентьева Ирина Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин,
протокол № 8
«23» июня 2020 г.
Председатель _____ Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом, протокол № 3
«25» июня 2020 г.
Председатель_____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: получение обучающимися гуманитарных и социально-политических знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности, повышение общекультурной подготовки студентов и овладение ими фундаментальными знаниями, являющимися основой в современном образовании.

Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об этапах развития и основных направлениях социологической и политической наук, представленными различными научными школами, направлениями и концепциями, базисных элементах социальной жизни; рассмотреть такие опорные понятия, как социальная организация, социальная общность, социальная группа, социальная стратификация и социальная мобильность, проблемы девиации, политическая система, политические партии, политические элиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- о возникновении и развитии социологии как науки;
- о социологии личности как отрасли социологии;
- о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- о девиатном поведении как социологической проблеме;
- о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности;
- о социологии труда и методах повышения эффективности труда;
- методику социологического исследования;
- основные категории политологии, понятие политического;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях; о политических системах и политических режимах;
- о политических партиях и партийных системах;
- о политических элитах и политическом лидерстве;
- о политическом сознании и политической культуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему,
- ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии;
- уметь объяснять политическую и социальную ситуацию в России;
- уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими в и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузка обучающегося: 56 часа в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося_ 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия Практические занятия	30 18
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Основы социологии		**38**	
Введение. **Тема 1 Социология как наука.**	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Предмет курса. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Функции и структура социологии. Понятие социального.	2	*1-2*
Тема 2 Возникновение и развитие социологии.	**Содержание учебного материала**	***5***	
	Западная социология XIX – начала XX века. Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии. Марксистская социология. Особенности становления и развития социологии в России.	*4*	*1-2*
	Самостоятельная работа №1 подготовка рефератов и сообщений на темы: «Основные социологи современности» 1) Огюстст Конт – родоначальник социологии. 2) Органическая теория общества Герберта Спенсера. 3) Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма. 4) Концепция капитализма у Макса Вебера. 5) Социология Вильфредо Парето. 6) К. Маркс как исследователь буржуазного общества. 7) Фрейдизм и развитие социологии. 8) В.О. Ключевский и историческая социология в России. 9) Анархизм А. Бакунина и П. Кропоткина. 10) Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. 11) Социологические воззрения Н.Я. Данилевского. 12) Вклад П.А. Сорокина в социологическое знание.	*2*	*3*
Тема 3 Социология личности.	**Содержание учебного материала**	***5***	
	Социология личности, как отрасль социологии. Личность как объект социологии. Социализация личности. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе.	*4*	*1-2*
	Самостоятельная работа №2 Подготовить письменную работу: «Моя социальная	*2*	*3*

	биография.»		
Тема 4 Девиантное поведение, как социологическая проблема	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Причины и типы девиантного поведения. Типы девиаций. Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения.	*4*	*1-2*
Тема 5 Социальные конфликты и способы их разрешения.	**Содержание учебного материала**	***5***	
	Понятие социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Стадии, причины, острота и длительность социальных конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.	4	*1-2*
	Самостоятельная работа №3 подготовка рефератов или сообщений на темы: 1) Основные способы разрешения социальных конфликтов. 2) Социальные конфликты в современной России. 3) Понятие, сущность и структура социального конфликта. 4) Социология межнациональных конфликтов. 5) Типы социальных конфликтов.	*1*	*3*
Тема 6 Социология труда. Методы повышения эффективности труда	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Становление социологии труда как науки. Мотивация труда. Повышение эффективности труда: проблемы, методы.	*4*	*1-2*
	Самостоятельная работа №4 подготовка рефератов или сообщений на темы: 1) Социальные отношения в трудовом коллективе. 2) Мотивация и стимулирование труда. 3) Социология труда и трудовых организаций. 4) Отношение к труду в условиях рыночных реформ. 5) Место труда в иерархии ценностей современной молодежи. 6) Безработица: социологический анализ. 7) Социальные проблемы наемного труда в условиях различных форм собственности.	***4***	*3*
Тема 7 Социальная стратификация и социальная мобильность	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность ее формы и механизм реализации.	4	*2*

Тема 8 Методика социологического исследования	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Виды социологического исследования. Программа и план социологического исследования. Методы сбора социологической информации.	4	*2*
Раздел 2 Основы политологии		***14***	
Тема 9 Предмет политологии и ее место в системе социальных наук	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Предмет политологии. Возникновение политологии. Объекты и предмет политологии. Система законов и категорий политологии. Методы познания и функции политологии.	*4*	*2*
Тема 10 Политическая система общества и ее функционирование	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем.	*2*	*1-2*
Тема 11 Политические партии и партийные системы	**Содержание учебного материала**	***4***	
	Происхождение и формирование политических партий, их классификация и основные функции. Этапы становления партий. Определение партии. Структура партии. Основные функции партии. Классификация партий. Современные партийные систем, их структура и характеристика.	4	*1-2*
Тема 12 Политические элиты и политическое лидерство	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето, М. Михельса и др. Система рекрутирования политической элиты.	4	*1-2*
Тема 13 Политическое Сознание и политическая культура	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Сущность политической культуры. Уровни проявления политической культуры. Функции политической культуры.	2	*2*
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол преподавателя, ученические столы, стулья, доска, стенды с информацией о содержании дисциплины, новинках в области науки, образцами студенческих работ и отчетов;

комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий.

Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс, компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кретов Б.И., Боровик В.С. Основы социологии и политологии: Учебник для сред. проф. образования.- М.: Юрайт, 2014.- 447 с.

Дополнительная литература

1. Демидов Н.М. Основы политологии и социологии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Кравченко А.И. Основы Социологии и политологии: Учебник для СПО. – М.: Издательство «Проспект», 2013. -350 с.
3. Кравченко С.А. Социология в движении к взаимодействию теоретико-методологических подходов // Социологические исследования, 2011, № 1
4. Тихонов А.В. Отечественная социология: проблемы выхода из состояния преднауки и перспективы ее развития // Социологические исследования, 2011, № 6.
5. Титаренко Л.Г. Национальное и наднациональное в социологии // Социологические исследования, 2011, № 1.
6. Мальцева Д.В., Романовский Н.В. О современных сетевых теориях в социологии // Социологические исследования, 2011, № 8.
7. Матвеева Н.Ю. Кризис социологической науки. Возвращение к истокам // Социологические исследования, 2012, № 5.
8. Кравченко С.А. Социология в схемах и определениях. – М.: Издательство: Проспект, 2013.
9. Волков С. К вопросу о социальном делении общества // Отечественные записки, 2012, № 1.
10. Кордонский С., Дехант Д., Моляренко О. Сословные компоненты социальной структуры России // Отечественные записки, 2012.
11. Кордонский С., Дехант Д., Моляренко О. Мифологемы о социальной иерархии в России // Отечественные записки, 2012
12. Тихонова Н.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социологические исследования, 2011, № 5.
13. Тощенко Ж. (ред.) Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социологических исследований. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 416 с.

14. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. Учебник для бакалавров. Издательство: Юрайт, 2014. - 832 с.
15. Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы: учебное пособие. Издательство: Логос. 2012. –203 с.
16. Социология. Учебник, под ред. В.Н Лавребенко, Издательство: Юнити-Дана, 2012. - 407 с.
17. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: учебник. М.: Инфра-М, 2014, 384 с.

Интернет-ресурсы

1. Социология. Форма доступа: www.gumfak.ru/sozciolog.shtml
2. Экономическая социология. Форма доступа: www.ecsoc.ru
3. Политология. Форма доступа: http://www.gumfak.ru/polit.shtml
   ВЦИОМ. Форма доступа: www.wciom.ru
4. Левада-Центр. Аналитический центр. Форма доступа: www.levada-centr.ru
5. Информационно-аналитический портал “Полит.ру”www.polit.ru
6. Электронный ресурс «Библиофонд». Форма доступа:
   http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=38020
7. Электронный ресурс «Социология». Форма доступа:
   http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology.
8. Электронный ресурс «Образовательные ресурсы Интернета -
9. Социология». Форма доступа: http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm.
10. Библиотека фонда «Общественное мнение». www.club.fom.ru
11. Библиотека «Социология, психология, управление». www.soc.lib.ru
12. Институт социологии РАН. www общественного.isras.ru
13. Всероссийский центр изучения мнения. www.wciom.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Уметь**: самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему. **Знать:** о возникновении и развитии социологии как науки; основные категории политологии, понятие политического; о политическом сознании и политической культуре.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь:** ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии. **Знать:** о социологии труда и методах повышения эффективности труда; о социальных конфликтах и способах их разрешения.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Уметь:** ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии. **Знать:** о социальных конфликтах и способах их разрешения; о девиатном поведении как социологической проблеме.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	**Уметь**: самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование

необходимой для эффективного выполнения	**Знать:** о социологии личности как отрасли социологии; методику	
профессиональных задач, профессионального и личностного развития	социологического исследования.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Уметь**: уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения. **Знать:** о социальных конфликтах и способах их разрешения; о политических системах и политических режимах.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Уметь:** уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения. **Знать:** методику социологического исследования; о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности.	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	**Уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. **Знать:** о социологии личности как отрасли социологии; о	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование

квалификации.	политических элитах и политическом лидерстве; о социальном неравенстве, социальной стратификации и социальной мобильности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Уметь:** ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии;	Подготовка рефератов и сообщений.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в

комплекте контрольно - оценочных средств

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению самостоятельных работ.